

W E R



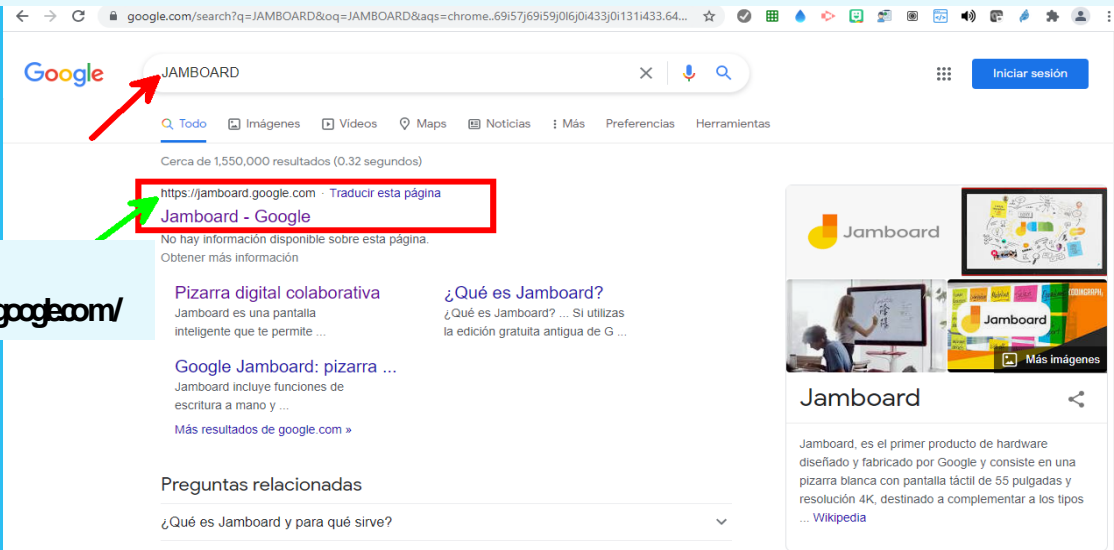
Jamboard



DAIP: Lic. Ambrosia Adriana Arredondo Guerrero

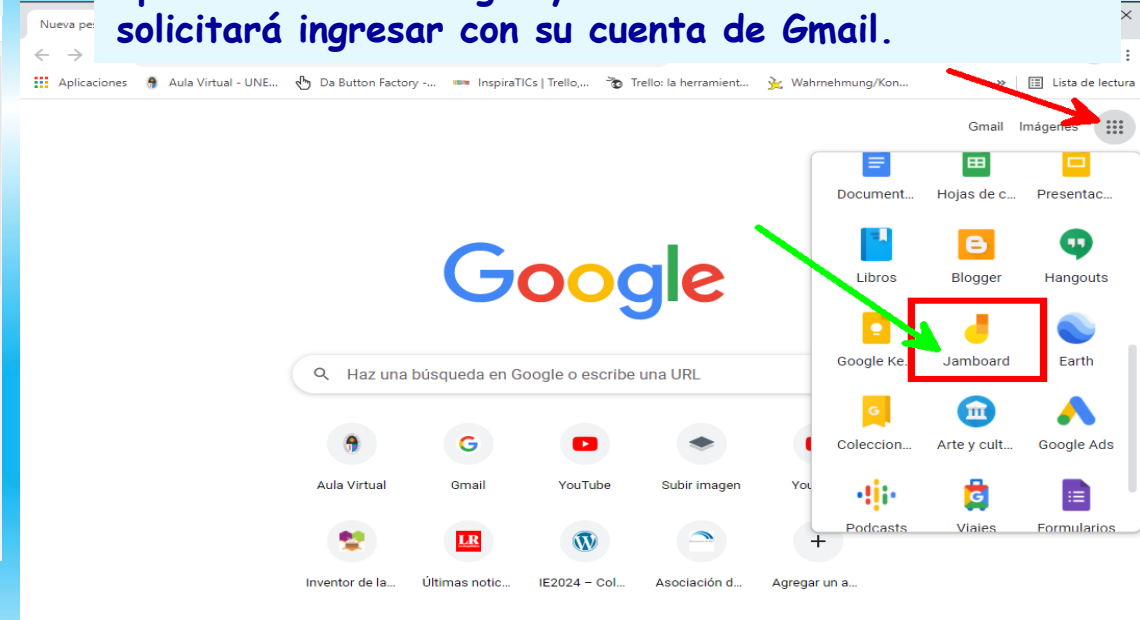
Formas de ingresar a Jamboard.

1° Forma: Por el navegador favorito, colocar en el buscador Jamboard.

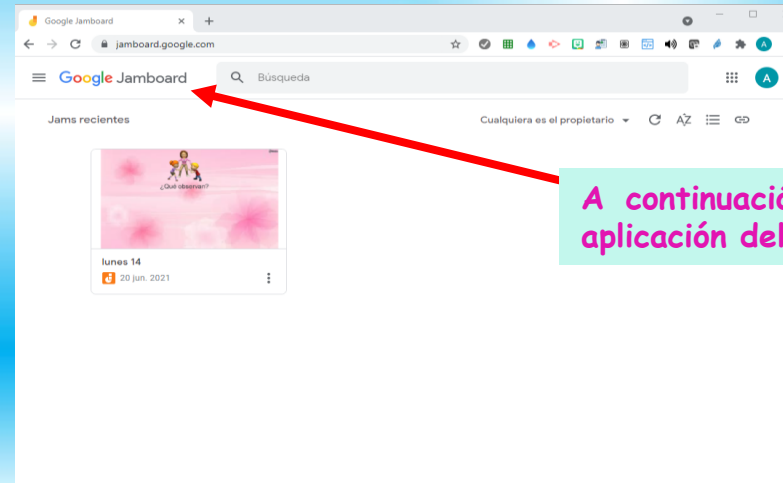
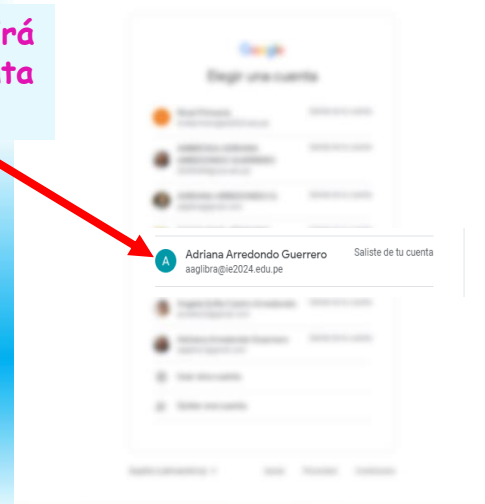


Dar clic en:
<https://jamboard.google.com/>

2° Forma: Por el navegador favorito, ir a las aplicaciones de Google y seleccionar Jamboard. Y le solicitará ingresar con su cuenta de Gmail.



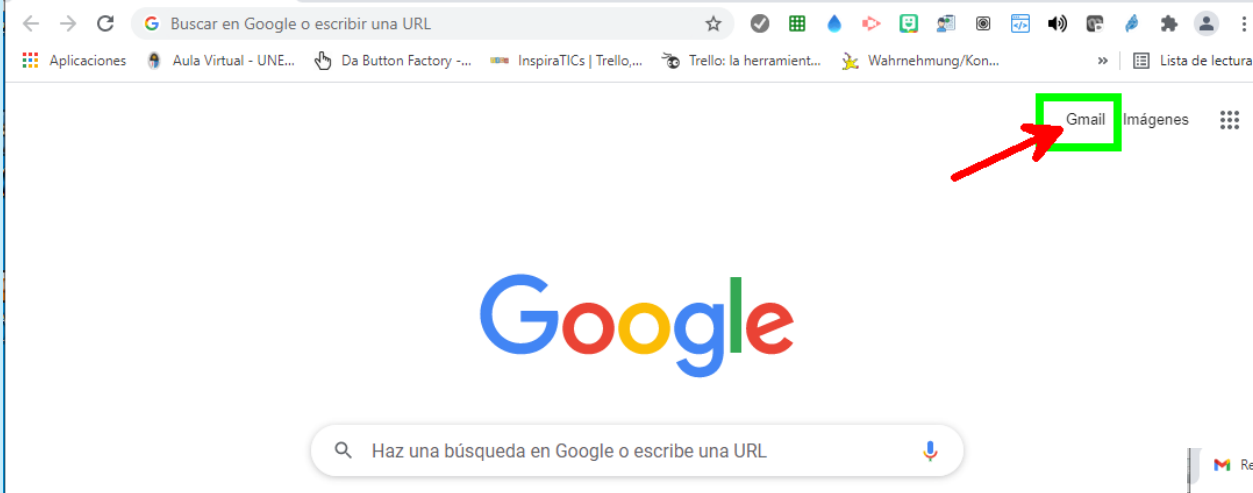
Seguidamente te pedirá ingresar con tu cuenta de Gmail.



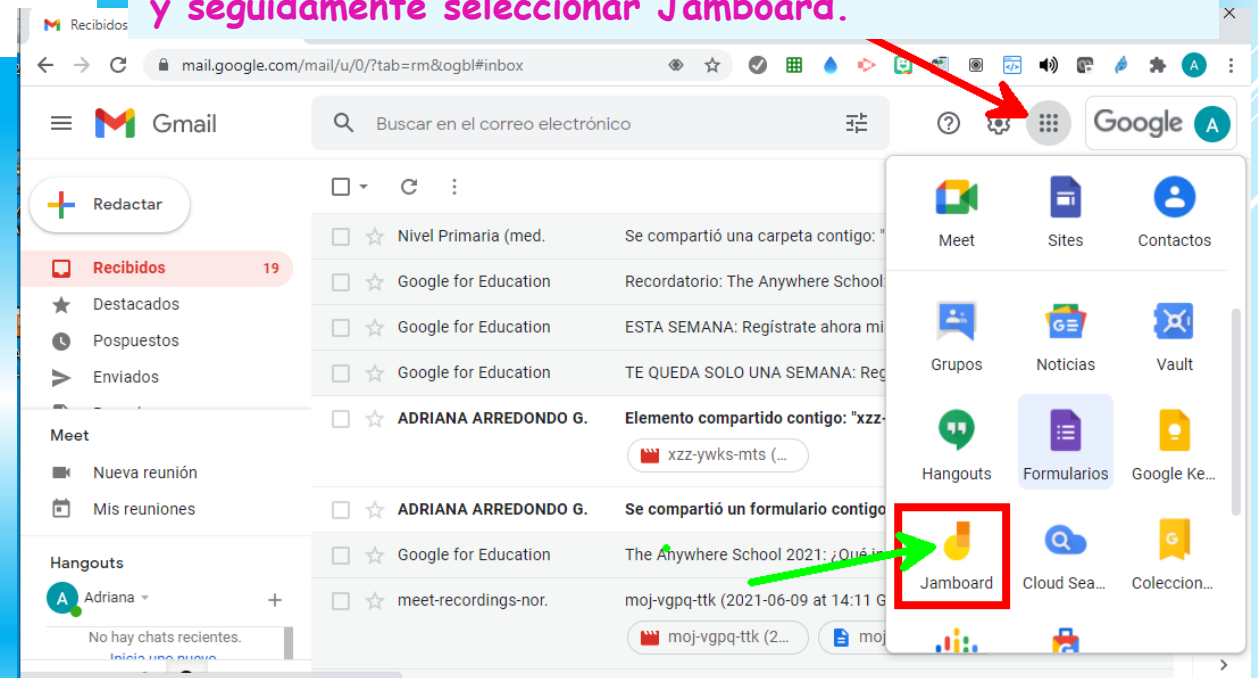
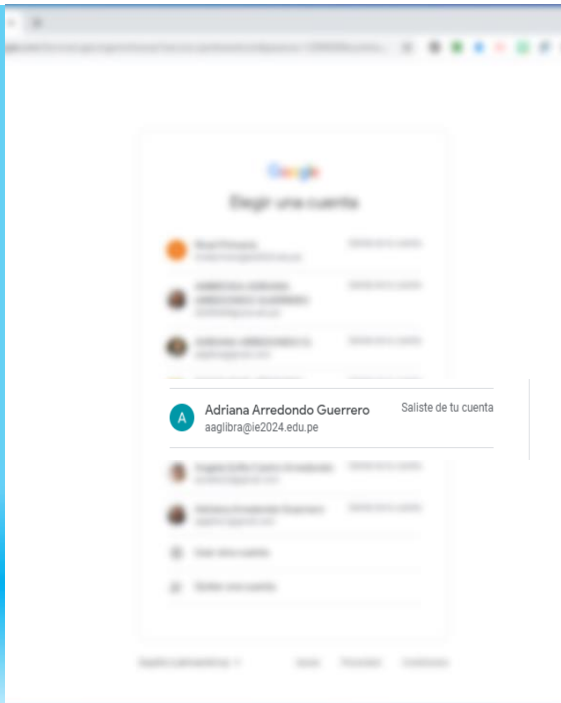
A continuación le abrirá la aplicación del Jamboard.

<https://jamboard.google.com/>

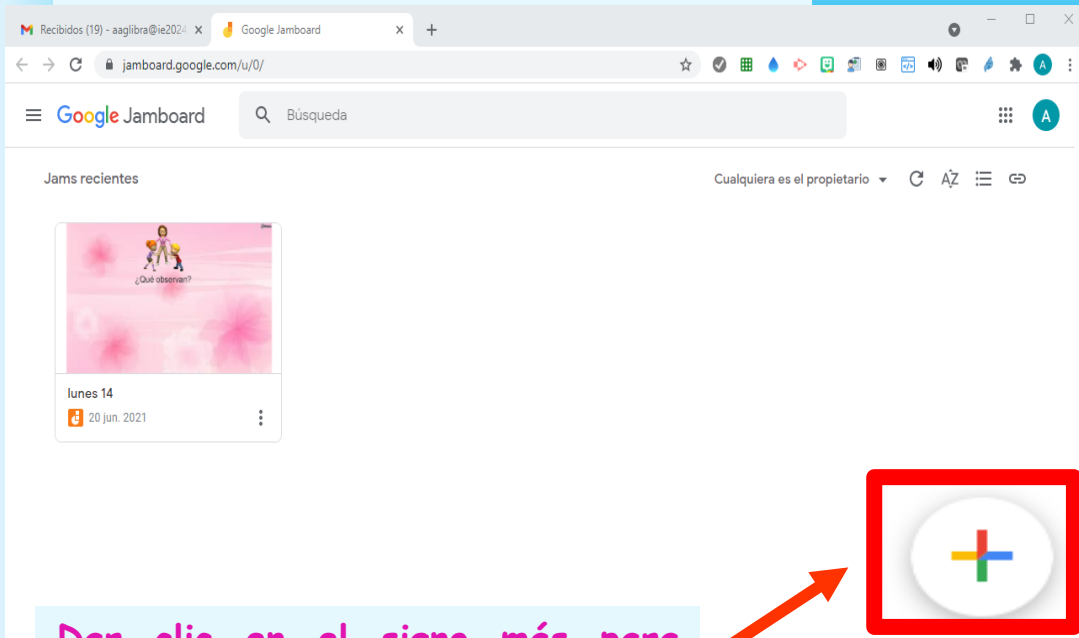
3° Forma: Por el navegador favorito, ingresamos a nuestro correo electrónico de Gmail.



Nos direccionamos a las aplicaciones de Google, dar clic y seguidamente seleccionar Jamboard.



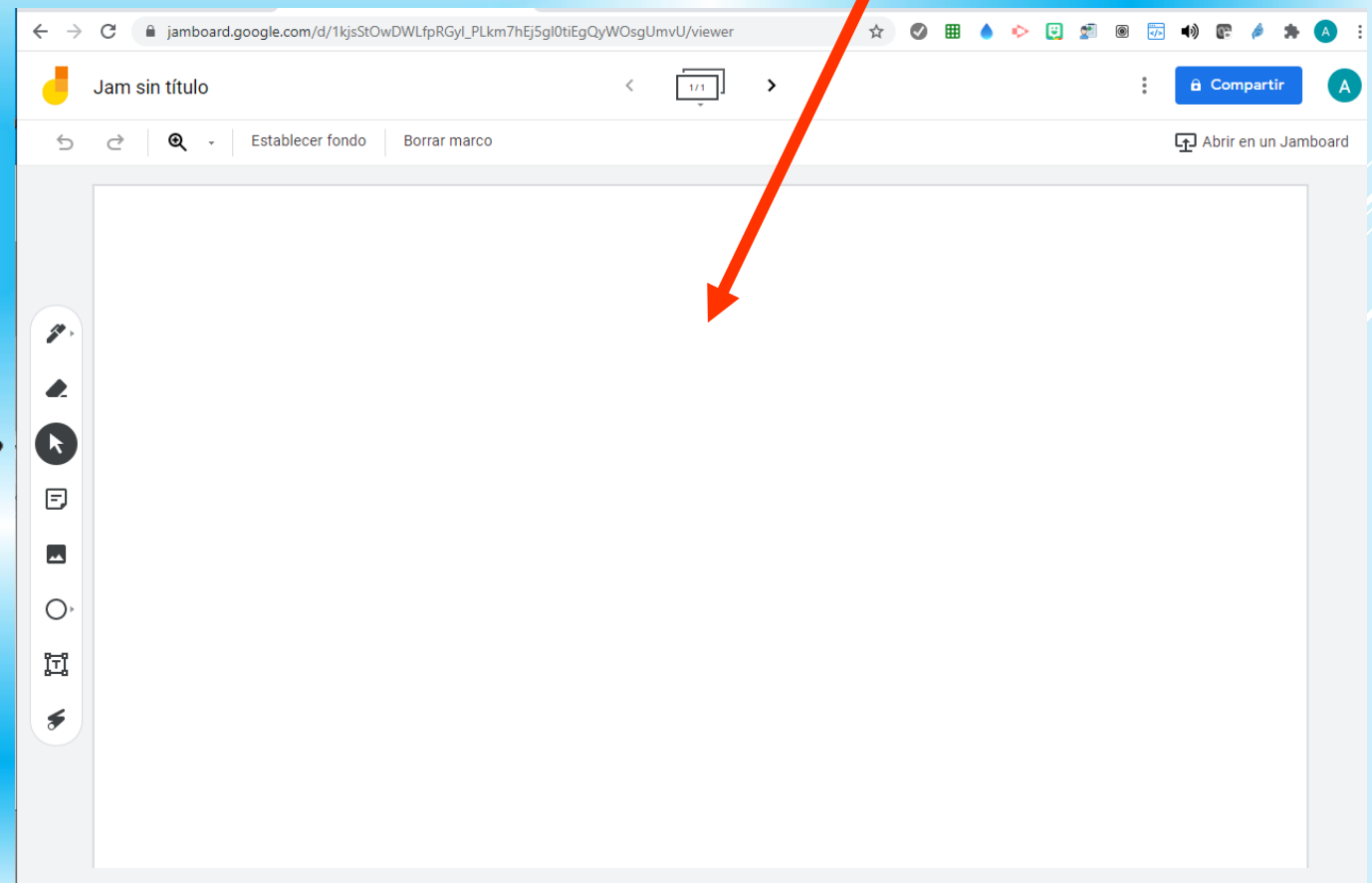
Nos abre la ventana del Jamboard.



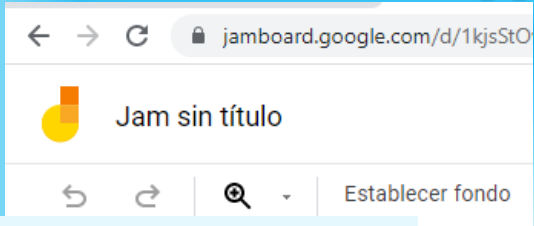
Dar clic en el signo más para agregar un jam



Área de trabajo del jam



Herramientas del Jamboard



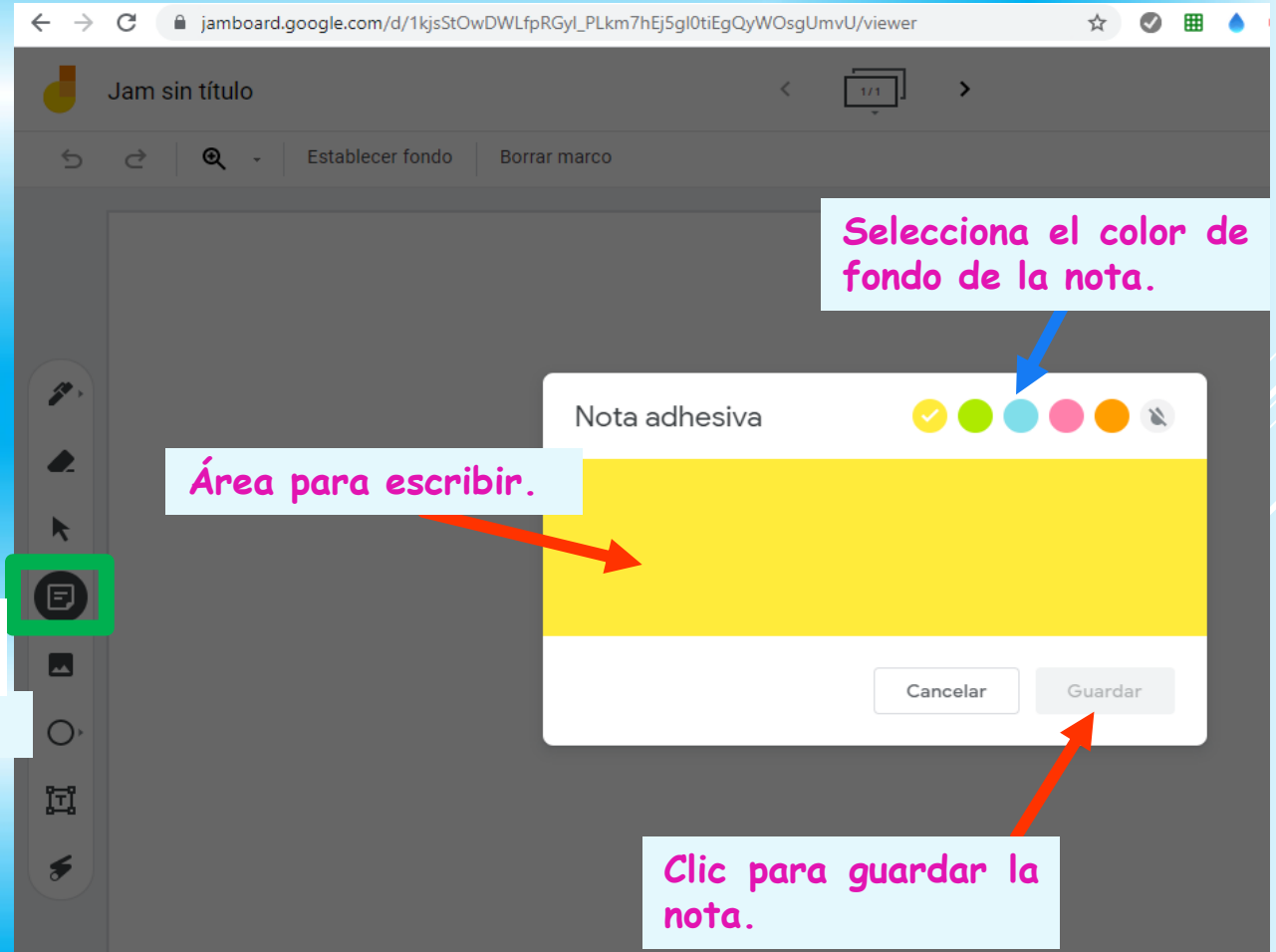
Dar un clic, para visualizar su herramientas.

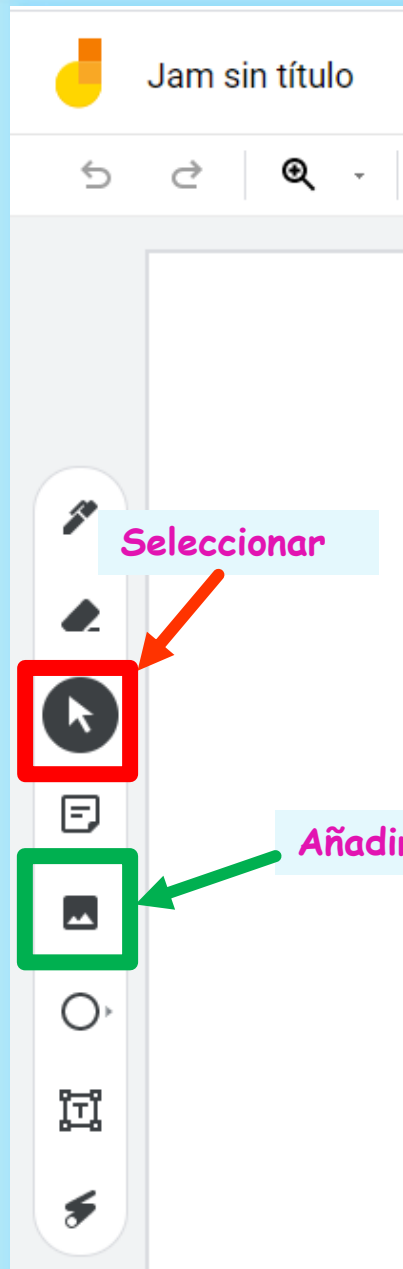
Selecciona el tipo de escritura.

Selecciona el tipo de color.

Borrador

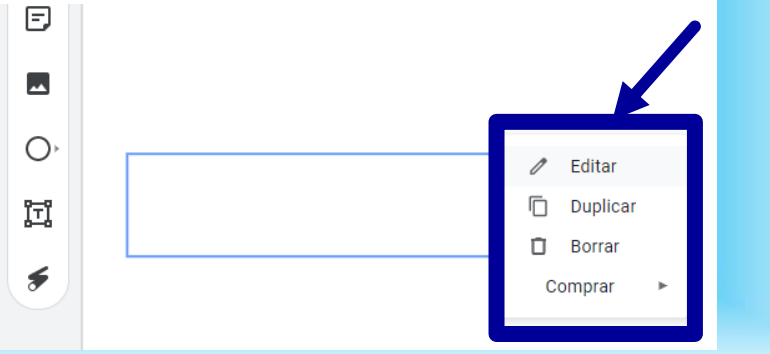
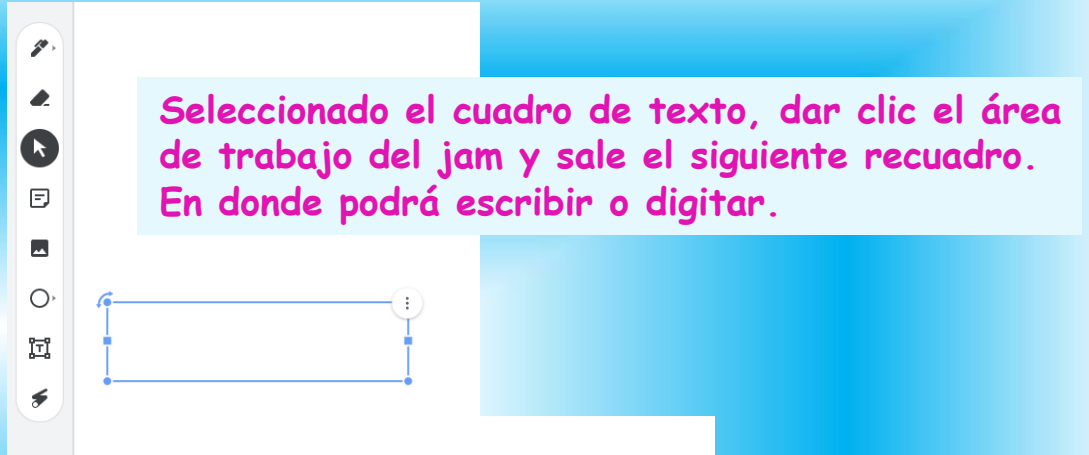
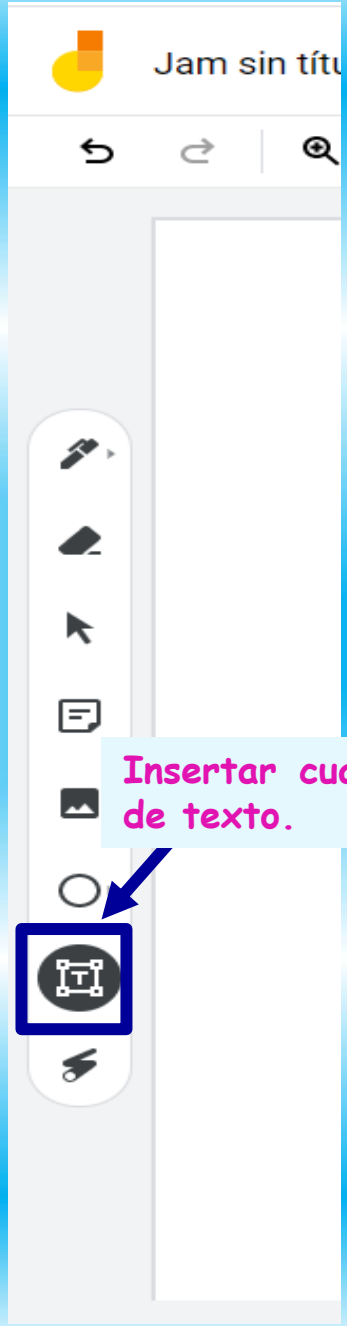
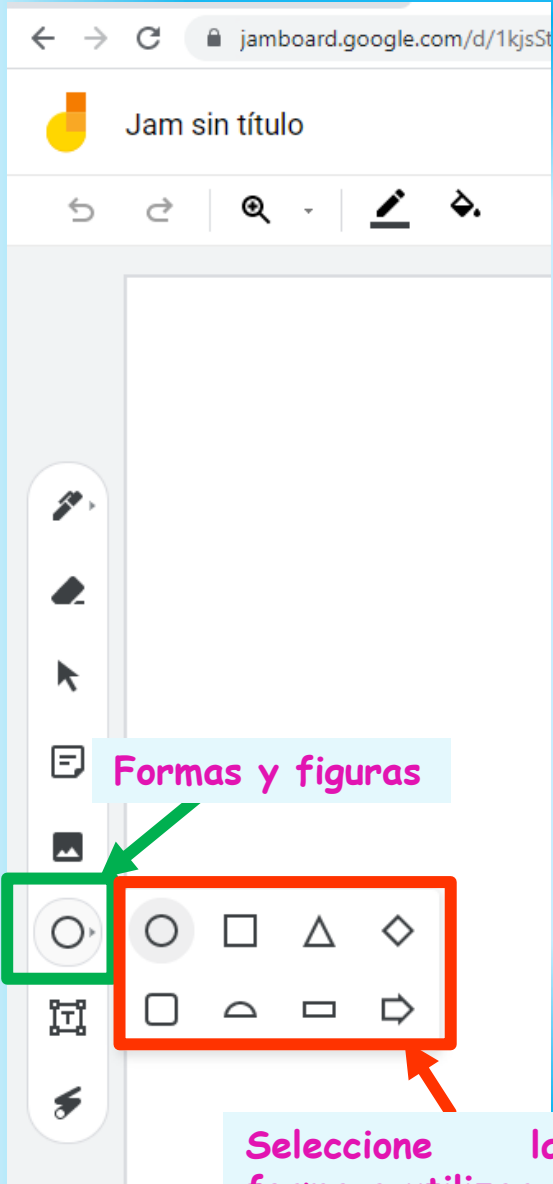
Nota adhesiva



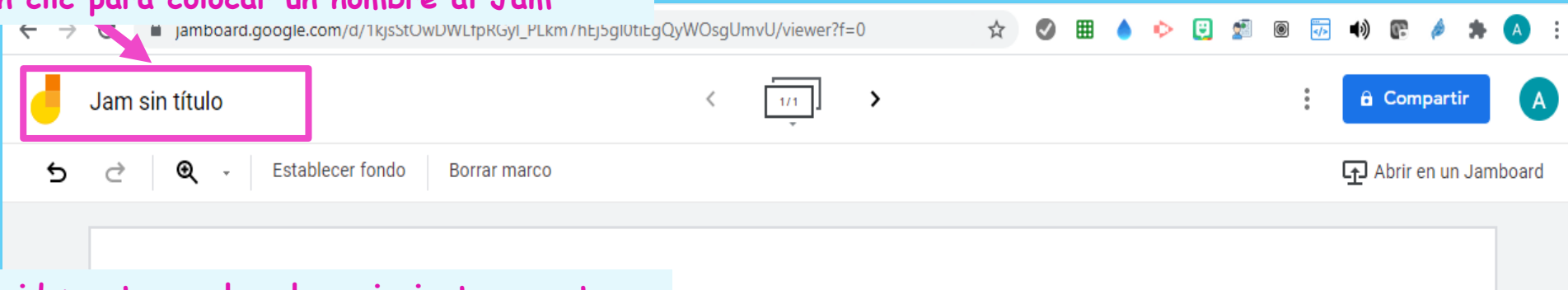


1. Al dar clic en añadir imagen sale la siguiente ventana.

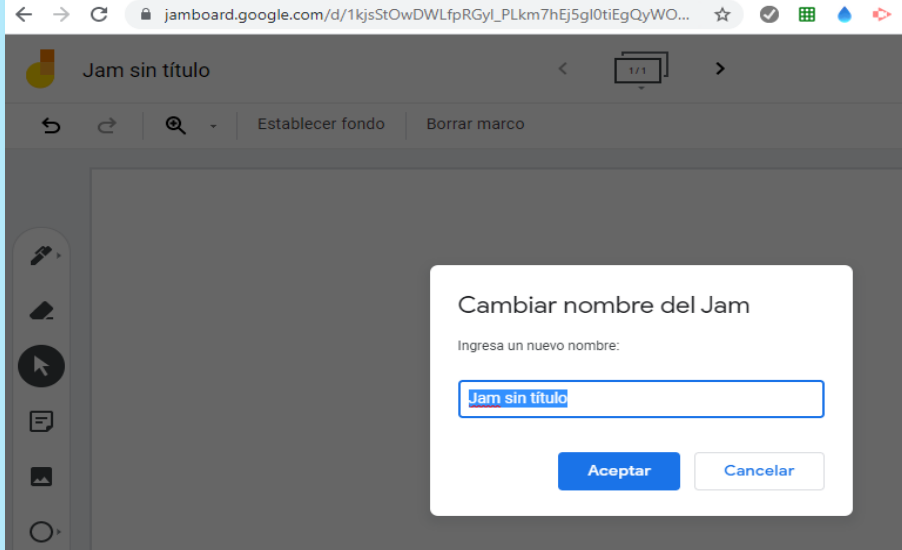




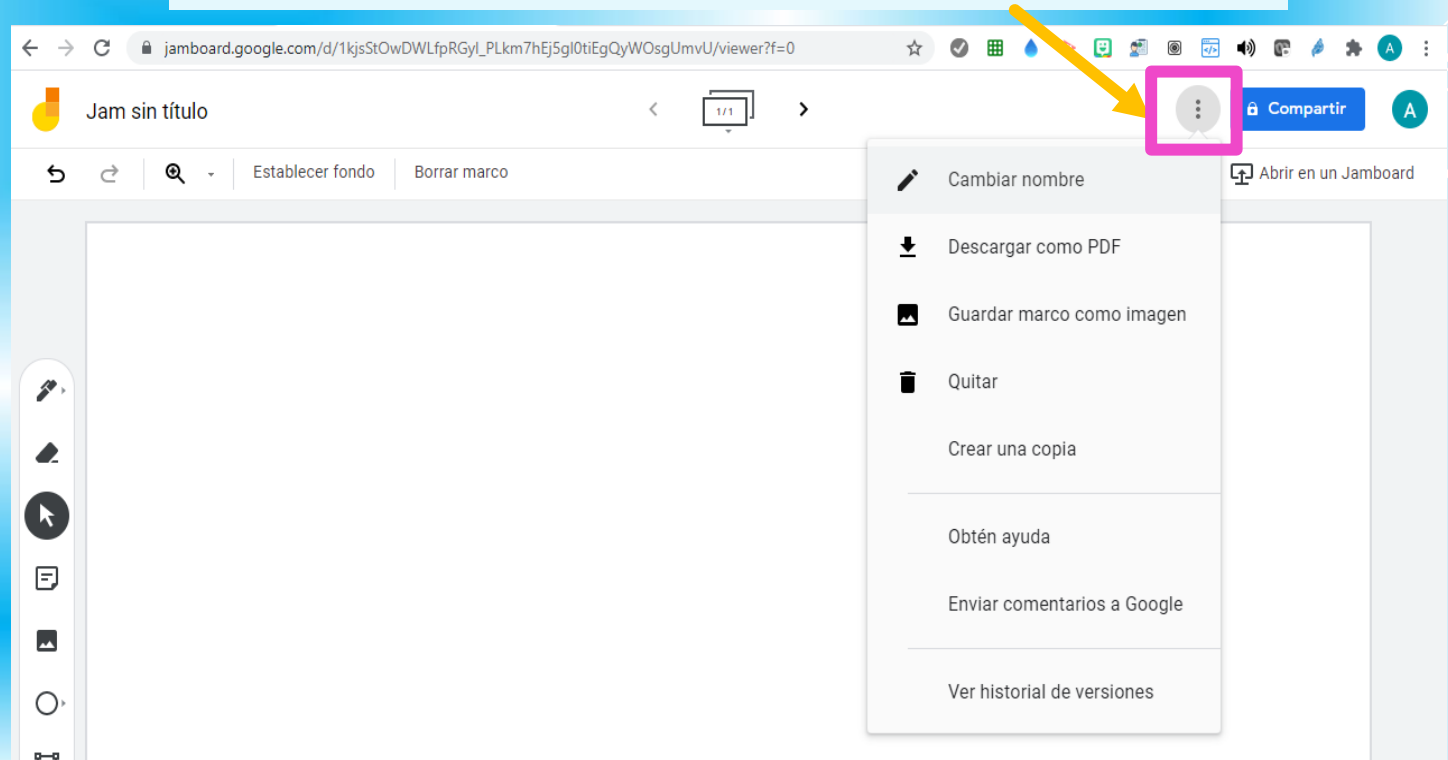
Dar un clic para colocar un nombre al Jam



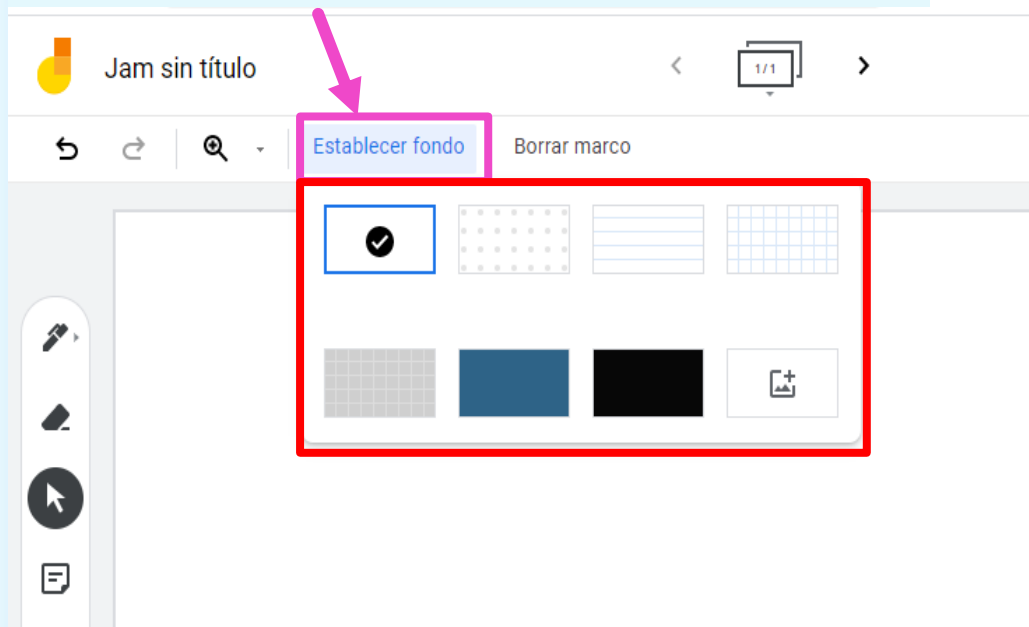
Seguidamente sale la siguiente ventana, colocar nombre y clic en guardar.



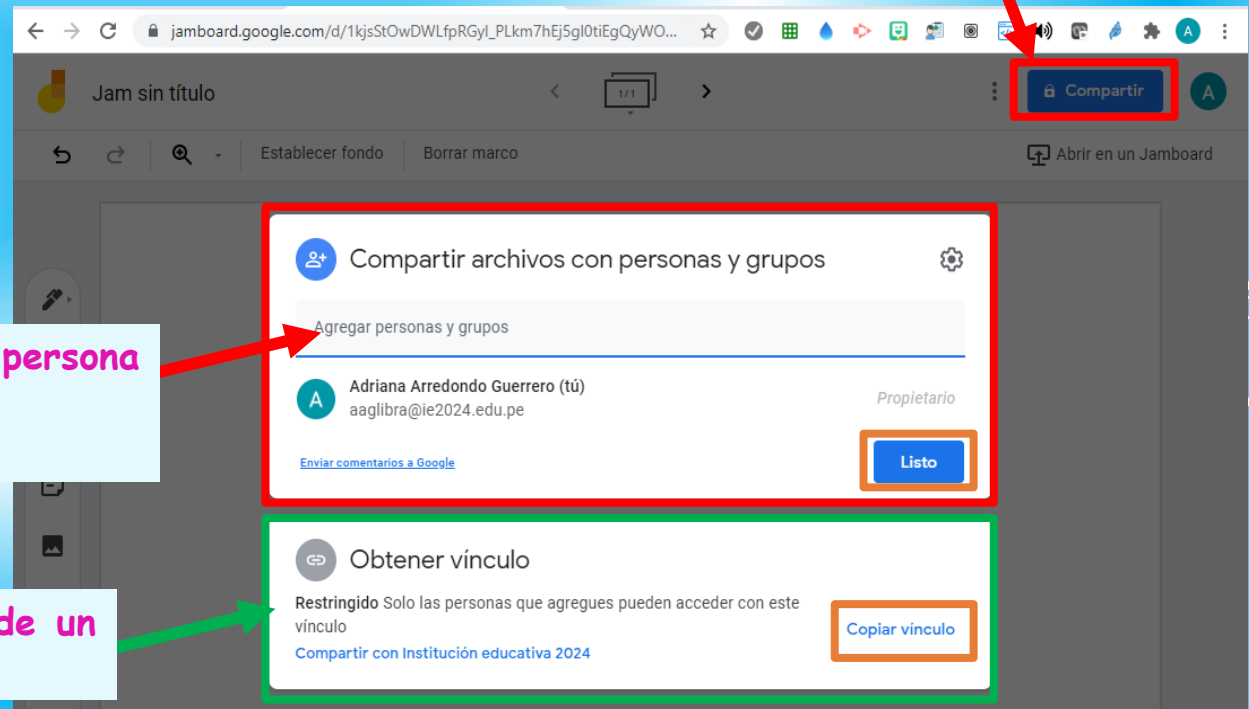
Dar un clic en los tres puntos y el jam se puede descargar en diferentes formatos, cambiar nombre, eliminar.



Dar un clic, y se abre un menú a elegir.



Dar un clic, y se abre la siguiente ventana.



Digitar el correo electrónico de la persona con la que desea compartir el jam. Luego dar clic en **listo**

Para compartir un jam a través de un enlace, puede dar privilegios.

Aplicando Jamboard, en actividades de aprendo en casa.


23 junio Actividad de taller docente

1/11


Compartir

Establecer fondo | Borrar marco

Abrir en un Jamboard



Área: Comunicación






Actividad: Leemos testimonios

Fecha : Martes 23 de junio.

Nuestra meta: Interpretar información de los textos leídos relacionando ideas en común entre dos textos.

Recursos para la actividad:

- * Lápiz, colores, borrador.
- * Cuaderno, portafolio físico.





Texto 1

Nuevos amigos

Mi nombre es Víctor. Me siento bien viviendo en Perú. Al principio, tuve temor, porque iba a viajar a un país que no conocía. Antes de la pandemia, fui a la escuela e hice muchos amigos. Aprendí algunas costumbres peruanas como la Anaconda, un baile típico que me gusta mucho. También me gusta la comida peruana que es de la selva. Mi experiencia con los niños peruanos es que me tratan bien a pesar de que soy de otro país. Ellos me enseñaron sus juegos, por ejemplo: las chapadas. Al principio, me fue difícil, pero mis amigos me ayudaron y luego lo hice muy bien. Yo les enseñé una comida típica de Venezuela que se llama Cachapa, preparada con una masa de maíz tierno, huevo, azúcar, leche y matatequilla muy parecido a los panqueques. Me costó acostumbrarme al frío, pero con ropa de abrigo lo superé.

Me gusta este país porque he conocido muchos amigos que me han tratado bien, y a mi familia también.



Cachapa

Testimonio de Víctor (transcripción)

Texto 2

Una experiencia interesante

Mi nombre es Marisol. Nací en Huaraz y con mi familia nos mudamos a Cañete. Toda la familia que tenemos ahí nos recibió con mucho cariño. Mis primos nos enseñaron a mis hermanos y a mí a jugar "mundo" y "la diana", y nosotros les enseñamos a jugar "la rueda" y "las canicas". Entre primos compartimos varias actividades. Al principio, fue difícil, pero con la ayuda de nuestros padres y conversando mucho logramos ponernos de acuerdo. Ahora, somos los mejores amigos porque sabemos que juntos cada día descubriremos algo nuevo.

Mis primos me enseñaron cómo se baila el festejo: Me costó mucho aprenderlo, pero ellos me animaron y logré bailar bien. Yo también les enseñé a bailar el huaynito.

Una comida que me gusta de Cañete es la sopa seca. También los picarones, que mi abuelita prepara riquísimo. Por cierto, mis primos han aprendido a comer cuy; mi mamá lo preparó por mi cumpleaños, sabiendo que es mi plato favorito, y a ellos les encantó.

Estoy muy contenta, pienso que los niños y adultos debemos aprender unos de otros.



Testimonio de Marisol (transcripción)



Respondemos:

1. ¿Lo has visto antes? , ¿Dónde?

Si, yo he visto

Si

si

Sí

2. ¿De qué crees que trate?

Trata de la
preparación
de una
comida.

Es sobre un
texto
instructivo

3. ¿Para qué leeras estos textos?

Para saber como se prepara la comida



MUCHAS
GRACIAS