

Periodista XO

1



2008

COMUNICACIÓN

Nivel: Primaria

IV
CICLO



PERÚ
Ministerio de Educación

Desarrollado en
www.gob.pe/educa



Información para el docente

Descripción

Se solicita a los estudiantes que redacten su propia noticia. Para ello, inician investigando en Wikipedia la función del periodista y todo lo relacionado con la noticia. Luego, eligen un tema para investigar y escribir su noticia; planifican y ejecutan una entrevista; toman fotografías en el lugar de los hechos; corrigen la noticia antes de ser publicada. Finalmente, comparten sus noticias e intercambian opiniones con sus compañeros.

Competencia

Produce con seguridad, textos informativos, instructivos, poéticos y dramáticos a través de los cuales expresa sus ideas, intereses, sentimientos, necesidades y emociones, haciendo uso reflexivo de los elementos lingüísticos y no lingüísticos que favorecen la coherencia de los textos.

Actividades

- Una aventura..... 3
- El Camaleón Preguntón en busca de la noticia 4
- En vivo y en directo..... 5
- ¡Manos a la obra! 6
- Compartiendo Noticias en el vecindario..... 7




Vamos a vivir la aventura de ser un periodista: planificar y realizar entrevistas, tomar fotos, grabar voces, escribir noticias, etc.


1. Una aventura.

¿Alguna vez has imaginado convertirte en un periodista?



Copia este cuestionario y resuélvelo en la actividad  **Escribir** de tu XO.

- ¿Qué es el periodismo?
- ¿A qué se dedica básicamente el periodista?
- ¿Qué es la noticia y cuáles son sus partes?
- ¿Qué preguntas debe responder el contenido de una noticia?
- ¿Cuáles son las características de una noticia?
- ¿Qué funciones debe cumplir una noticia?

Responde investigando en la actividad  **Wikipedia** de tu XO.


Necesitas ayuda para usar la actividad Escribir, búscala en la página 8

Necesitas ayuda para usar la actividad Wikipedia, búscala en la página 9


2. El Camaleón Preguntón en busca de la noticia

Selecciona un tema que te gustaría investigar. Por ejemplo:

- La limpieza de la Institución Educativa.
- El campeonato deportivo.
- El uso de la Laptop XO.
- La contaminación del río.
- Falta de lluvia, la helada, sequía.
- Las fiestas del pueblo.
- La cosecha, etc.


Elabora el siguiente cuadro en la actividad  **Es-cribir** de tu XO y responde las interrogantes.

¿A quién entrevistarás?	¿Qué preguntas le harás?	¿En qué lugar se realizará la entrevista?	¿Qué día se llevará a cabo la entrevista?	¿A qué hora?

Con la actividad  **Grabar** de tu XO, graba tu voz mientras lees las preguntas que has formulado para realizar la entrevista. Luego, escucha atentamente tu grabación las veces que sean necesarias y verifica si las preguntas están claras, si es lo que deseabas preguntar. Caso contrario, realiza las correcciones necesarias.



Necesitas ayuda para grabar tu voz búscala en la página 11

Con la actividad  **Grabar** de tu XO, filma un video realizando la entrevista.


3. En vivo y en directo

Con la actividad **Grabar** toma fotos a las personas, objetos o lugares que señalen el hecho investigado o dibújalas con la actividad **Pintar** para hacer tu noticia más atractiva.



Necesitas ayuda para tomar fotos búscala en la página 9

4. ¡Manos a la obra!

Escribe la noticia en la actividad  **Escribir** de tu XO. Sigue este esquema.

The diagram illustrates the structure of a news article. On the left, the word "NOTICIA" is written vertically, with green brackets grouping it into four sections: "TÍTULO", "ENTRADA", "CUERPO", and "LA NOTICIA". To the right of these sections is a grid of horizontal lines for writing. Callout boxes with orange backgrounds and white text point to specific lines, containing the following questions:

- TÍTULO:** "Fecha" (points to the first line), "Título de la noticia" (points to the second line), and "¿Dónde ocurrió?" (points to the third line).
- ENTRADA:** "¿Qué quiero escribir en la noticia?" (points to the fourth line), "¿Quiénes son los personajes que intervienen en la noticia?" (points to the fifth line), and "¿Cómo se produjo ese acontecimiento, suceso o evento?" (points to the sixth line).
- CUERPO:** "¿Por qué razones sucedió ese hecho?" (points to the seventh line).

On the far right, a large vertical rectangle is labeled "IMÁGENES".

5. Compartiendo noticias en el vecindario.

- Comparte tus noticias en el **vecindario**.




- Invita a tus amigos a unirse a la actividad. Pídeles sus opiniones. Si desean pueden utilizar la actividad **charlar** para intercambiar sus ideas.



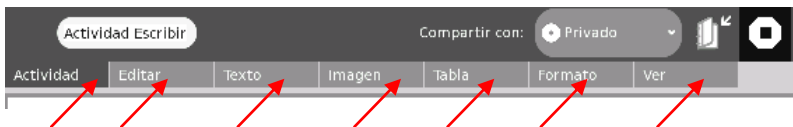
Ayuda para usar las Actividades XO

¿Cómo utilizar la actividad **Escribir**?

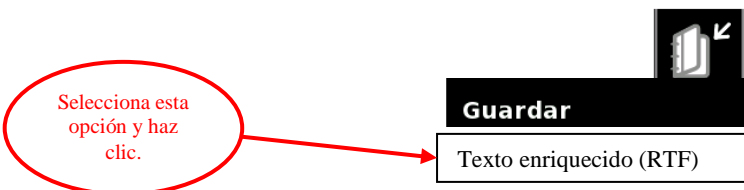
- 👉 Haz clic en el icono de la actividad  **Escribir** ubicado en la parte inferior del **Hogar** de tu XO.
- 👉 Haz clic en la opción **Texto** para mejorar la presentación de tus escritos. Ejemplo: resaltar una letra, inclinar la letra, subrayar, dar color, cambiar el tamaño de letra, etc.







- 👉 La pantalla de la actividad **Escribir** tiene **Herramientas** en la parte superior que permiten guardar la actividad, copiar y pegar, insertar imágenes, añadir tablas, etc. Sólo tienes que explorar cada una de las opciones.

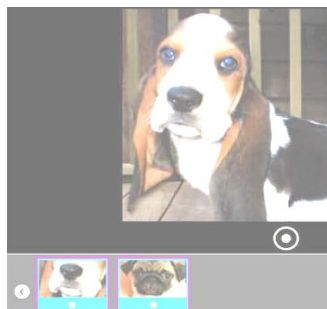


- 👉 Ponle un nombre apropiado y guarda la actividad.




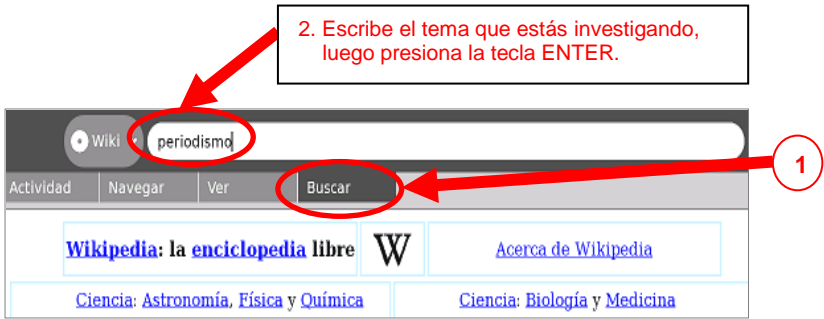
Cómo tomar una foto?

- 👉 Haz clic en el icono de la actividad , **Grabar** ubicado en la parte inferior del **Hogar** de tu XO.
- 👉 Haz clic en el círculo . Las fotos que tomes irán apareciendo en la parte inferior de tu XO.
- 👉 Para guardar la foto haz clic en la fotito que aparece en la parte inferior, luego ponle un título apropiado y haz clic en  **guardar**.
- 👉 Para tomar más fotos haz clic sobre el recuadro que aparece en la esquina inferior izquierda de tu foto.
- 👉 Para ver la foto que guardaste ingresa al  **Diario** de tu XO y selecciona la foto que buscas.




¿Cómo investigar en Wikipedia?

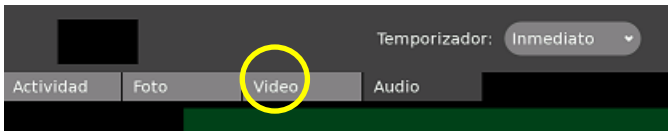
- 👉 Haz clic en el icono de la actividad **Wikipedia** , ubicado en la parte inferior del **Hogar** de tu XO.
- 👉 Ingresarás a la siguiente pantalla, sigue los pasos que se indica a continuación.



¿Cómo filmar un video?

👉 Haz clic en el icono de la actividad **Grabar** , ubicado en la parte inferior del **Hogar** de tu XO.

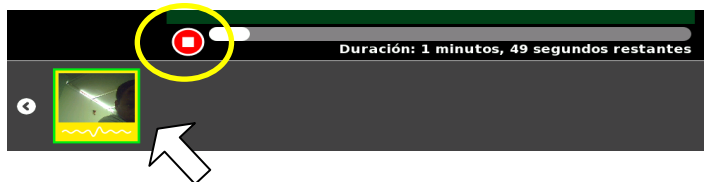
👉 Selecciona la opción video:



👉 Selecciona el círculo blanco de la parte inferior:




👉 Cuando hayas terminado de filmar, selecciona el círculo rojo.

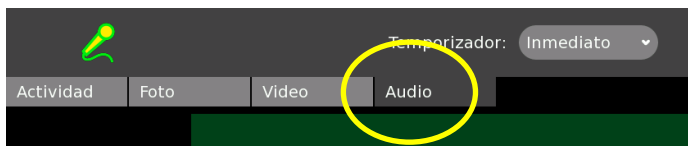


👉 Para ver el video, haz clic sobre el recuadro que apareció en la parte inferior.

¿Cómo grabar tu voz?

👉 Haz clic en el icono de la actividad **Grabar** , ubicado en la parte inferior del **Hogar** de tu XO.

👉 Selecciona la opción **Audio**:

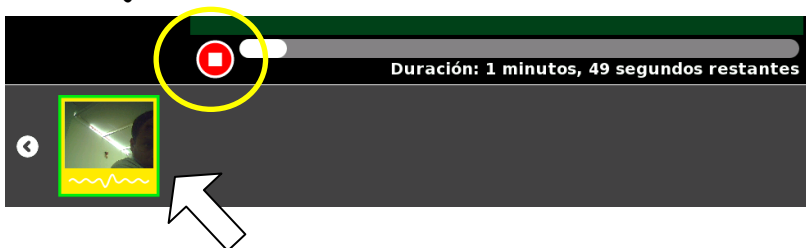


👉 Selecciona el círculo blanco de la parte inferior:



👉 Ahora acércate al micrófono de tu XO y pronuncia fuerte, claro y con buena entonación lo que deseas grabar.

👉 Cuando hayas terminado de grabar, selecciona el círculo rojo.



👉 Para escuchar tu voz, haz clic sobre el recuadro que apareció en la parte inferior.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Ministro de Educación
José Antonio Chang Escobedo

Viceministro de Gestión Pedagógica
Idel Vexler Talledo

Viceministro de Gestión Institucional
Víctor Raúl Díaz Chávez

Director General de Tecnologías Educativas
Oscar Becerra Tresierra

Dirección pedagógica DIGETE
Víctor Castillo

Equipo de trabajo

Rocío Flores Garaycochea
María Antonieta Mendoza Flores
Lita Mendez Ynga
Fredy Taype Martínez
Carmen Ramírez Pantoja
José Vásquez Silva
Lida Vásquez Pajuelo
Norma Alarcón Torres

Programa
Una Laptop Por Niño
2009