



Sesiones de Aprendizaje para las áreas de Ciencia y Ambiente, Matemática y Comunicación

SESIÓN DE APRENDIZAJE: Inventario

ÁREA: CIENCIA Y AMBIENTE	FECHA: D___ / M___ / A___	DURACIÓN: 90 minutos
--------------------------	---------------------------	----------------------

CAPACIDADES

MUNDO FÍSICO Y CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE

Explora características de los materiales y los clasifica según sus propiedades.

CONOCIMIENTOS

Los materiales del entorno. Propiedades: color, textura, estado físico, flexibilidad, transparencia, temperatura, durabilidad, masa, peso y divisibilidad. Clasificación.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

MATERIALES Y/O RECURSOS

TIEMPO

ACTIVIDADES DE INICIO

- Los estudiantes se organizan en equipos de trabajo bajo las indicaciones del docente.
- El coordinador de cada equipo recibe el Kit WeDo.
- Cada integrante coge una pieza u objeto del kit y responde mediante una lluvia de ideas: ¿qué sentido utilizarías para describir las características de la pieza?, ¿de qué están compuestas las piezas, el manual y la ficha de inventario del kit?

ACTIVIDADES DE PROCESO

- Investigan en su texto del MED y en Wikipedia la definición de MATERIA y sus PROPIEDADES, contrastando con sus saberes previos.
- Anotan sus conceptos de materia y sus propiedades en sus cuadernos o en la actividad Escribir.
- Reconocen las propiedades generales que tienen las piezas del kit: extensión, inercia, gravedad.
- Reflexionan: ¿cómo son las piezas?, ¿qué características podemos distinguir?, ¿las piezas tienen algo en común?, ¿podremos utilizar estas características para ordenar las piezas del kit?
- Clasifican las piezas del kit según las características comunes de la materia (forma, longitud, color, transparencia), considerando las propiedades de la materia y diferenciándolas de las características que poseen algunos cuerpos.
- Observan la ficha gráfica del kit y comparan las características empleadas para disponer las piezas: por color, por utilidad, por tamaño, etc.

Kits WeDo

20 min

Laptop XO
Actividades
Wikipedia y Escribir
Texto MED - C y A
Cuaderno

20 min

Kits WeDo

20 min



<ul style="list-style-type: none"> - Interpretan la información que brinda la ficha gráfica del kit e infieren la utilidad de la misma. - Responden: ¿cómo podríamos asegurarnos que las piezas están completas? - Clasifican las piezas según la ficha gráfica a la que denominarán FICHA DE INVENTARIO. 	Ficha de inventario	15 min
ACTIVIDADES DE APLICACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> - Elaboran una lista de objetos de su entorno que tienen una característica en común. Por ejemplo, la transparencia: vidrio, mica, forro plástico, lentes, etc. 	Cuaderno Actividad Escribir de la laptop XO	10 min
ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> - Responden a las siguientes preguntas: ¿qué parte del tema consideras que fue más difícil de realizar?, ¿cómo lo superaste?, ¿qué aprendiste hoy? 	Ficha de metacognición	5 min

EVALUACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS
Reconoce las propiedades generales de distintos materiales.	<ul style="list-style-type: none"> - Describe las propiedades de los distintos materiales de las piezas del kit WeDo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo
Clasifica materiales según sus características comunes.	<ul style="list-style-type: none"> - Clasifica las piezas según sus propiedades: color, textura, forma, etc. 	

SESIÓN DE APRENDIZAJE: Inventario

ÁREA: MATEMÁTICA	FECHA: D___ / M___ / A___	DURACIÓN: 90 minutos
------------------	---------------------------	----------------------

CAPACIDADES

NÚMERO, RELACIONES Y OPERACIONES
Interpreta y representa números naturales de hasta cuatro cifras.

CONOCIMIENTOS

Valor de posición en números de hasta cuatro cifras.

DESARROLLO DE LA SESIÓN

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE		MATERIALES Y/O RECURSOS	TIEMPO
ACTIVIDADES DE INICIO <ul style="list-style-type: none"> - Se les pedirá a los estudiantes que realicen el conteo de sus compañeros que asistieron hoy al aula. Se interrumpirá en determinados momentos como estrategia para distraer su concentración lo cual permitirá resaltar su importancia. - Dialogan sobre la experiencia de hacer un conteo en forma interrumpida. - Estiman, ¿cuántas piezas en total habrá en el kit de WeDo? 		Kits WeDo	20 min
ACTIVIDADES DE PROCESO <ul style="list-style-type: none"> - Responden: ¿qué pasaría si tenemos que contar muchos objetos y nos interrumpen en la cuenta?, ¿qué estrategia utilizaremos para seguir con la cuenta sin perdernos cada vez que nos interrumpen? - Por equipos discuten y ponen en práctica sus estrategias con el kit WeDo. - Un representante del equipo expone la estrategia practicada. - Leen la información del libro del MED Matemática sobre representar los números hasta 999 hallando la similitud con algunas de las estrategias explicadas: agrupar las piezas de 10 en 10. - Escriben en sus cuadernos el concepto de UNIDAD, DECENA y CENTENA. - Agrupan las piezas del Kit WeDo de 10 en 10 y hallan el total de piezas del kit. - En grupo grande se disponen los números en el tablero posicional, reconociendo la UNIDAD, DECENA y CENTENA. - Copian en sus cuadernos la disposición en el tablero posicional de las cifras halladas, representando las en distintas formas (abreviada, desarrollada, indicando el orden y en letras) - Verifican la cantidad de piezas que debe tener el Kit y hacen entrega del mismo. 		Kit WeDo Libro del MED- Matemática Pizarra y tizas Cuaderno	20 min 20 min



<p>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigan cómo un cajero cuenta el dinero que tiene a su cargo. - Identifica las UNIDADES, DECENAS y CENTENAS en precios de distintos catálogos, recortándolos y colocándolos en tableros posicionales en sus cuadernos. - Representan en distintas formas los precios hallados (abreviada, desarrollada, indicando el orden y en letras). 	Cuaderno	25 min
<p>ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responden a las siguientes preguntas: ¿qué parte del tema consideras que fue más difícil de realizar?, ¿cómo lo superaste?, ¿qué aprendiste hoy? 	Ficha de metacognición	5 min

<p>EVALUACIÓN</p>		INSTRUMENTOS
<p>CRITERIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpreta números naturales de hasta cuatro cifras. - Representa números naturales de hasta cuatro cifras en distintas formas: abreviada, desarrollada, posición de orden o en letras. 	INDICADORES	<ul style="list-style-type: none"> - Ubica las centenas, decenas y unidades de números naturales de hasta cuatro cifras de su entorno. - Representa números naturales de hasta cuatro cifras en distintas formas: abreviada, desarrollada, posición de orden o en letras.

SESIÓN DE APRENDIZAJE: Inventario

ÁREA: COMUNICACIÓN	FECHA: D___ / M___ / A___	DURACIÓN: 90 minutos
--------------------	---------------------------	----------------------

CAPACIDADES

COMPRESIÓN DE TEXTOS

Comprende textos narrativos, descriptivos, informativos e instructivos: señala el propósito de la lectura, formula y contrasta hipótesis.

CONOCIMIENTOS

Los propósitos de lectura: entretener, informar, entre otros.
Tipos de textos: informativo

DESARROLLO DE LA SESIÓN

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DE INICIO

- Ingresan a la actividad WeDo. Haciendo clic en el ícono.
- Eligen una actividad temática WeDo de la ficha de contenido (actividades).
- Leen el texto que se presenta luego de la animación.
- Responden espontáneamente: ¿qué observan?, ¿cuál es el propósito que tiene esta lectura?, ¿todos los textos tienen el mismo propósito?

ACTIVIDADES DE PROCESO

- Contrastan sus inferencias iniciales con la información que brinda el docente y la que proporciona el texto del MED.
- Escriben en sus cuadernos y/o en sus laptops XO (actividad escribir) el concepto de texto instructivo.
- Identifican las características del texto informativo, de la actividad elegida inicialmente, a través de las preguntas informativas fundamentales: ¿quién?, ¿qué?, ¿cómo?, ¿dónde?, ¿cuándo? y ¿por qué?
- Elaboran un organizador visual en su cuaderno distinguiendo las partes de un texto instructivo.
- Distinguen las preguntas informativas utilizadas en el paso anterior en un organizador gráfico mediante la actividad organizador de la XO y/o en sus cuadernos.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	MATERIALES Y/O RECURSOS	TIEMPO
<p>ACTIVIDADES DE INICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingresan a la actividad WeDo. Haciendo clic en el ícono. - Eligen una actividad temática WeDo de la ficha de contenido (actividades). - Leen el texto que se presenta luego de la animación. - Responden espontáneamente: ¿qué observan?, ¿cuál es el propósito que tiene esta lectura?, ¿todos los textos tienen el mismo propósito? 	Laptop XO	20 min
<p>ACTIVIDADES DE PROCESO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrastan sus inferencias iniciales con la información que brinda el docente y la que proporciona el texto del MED. - Escriben en sus cuadernos y/o en sus laptops XO (actividad escribir) el concepto de texto instructivo. - Identifican las características del texto informativo, de la actividad elegida inicialmente, a través de las preguntas informativas fundamentales: ¿quién?, ¿qué?, ¿cómo?, ¿dónde?, ¿cuándo? y ¿por qué? - Elaboran un organizador visual en su cuaderno distinguiendo las partes de un texto instructivo. - Distinguen las preguntas informativas utilizadas en el paso anterior en un organizador gráfico mediante la actividad organizador de la XO y/o en sus cuadernos. 	Libro del MED Comunicación Cuadernos Laptop XO Actividad Organizador Guía Pedagógica y Técnica Lista de elementos Papelotes Plumones	40 min



<p>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recortan y pegan textos instructivos encontrados en revistas, periódicos, catálogos, etc., reconociendo sus partes con distintos colores. - Escriben el borrador de un texto instructivo de su juego favorito. 	<p>20 min</p> <p>Revistas Periódicos Catálogos Colores Libro del IMED Comunicación Cuadernos</p>
<p>ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN</p>	<p>- Responden a las siguientes preguntas: ¿qué parte del tema consideras que fue más difícil de realizar?, ¿cómo lo superaste?, ¿qué aprendiste hoy?</p>	<p>10 min</p> <p>Ficha de metacognición</p>

EVALUACIÓN	CRITERIOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> - Comprende textos instructivos. - Reconoce el propósito de la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Responde las preguntas fundamentales a partir de la lectura del texto informativo de una actividad temática WeDo. - Señala el propósito de la lectura del texto de una actividad temática WeDo. 	<p>- Lista de cotejo</p>	